

Informacja z działalności Zespołu Szkół w Boleszkowicach.

I semestr roku szkolnego 2025/2026

Do Zespołu Szkół uczęszczało łącznie 280 uczniów i wychowanków.

Gminne przedszkole - 4 oddziały

Szkoła Podstawowa - 11 oddziałów

Kadra pedagogiczna 32 nauczycieli - w tym 1 osoba na urlopie rodzicielskim

Pracownicy 19 osób - w tym 1 osoba przebywała na zwolnieniu lekarskim ,
1 pracownik sezonowy.

Liczba uczniów objętych dowożeniem

miesiąc	Liczba uczniów
wrzesień	96
październik	96
listopad	97
grudzień	94
styczeń	93

Dożywianie

Szkoła:

Obiady – koszt dla jednego ucznia 8.50 zł

Łączna ilość uczniów korzystających - 100 w tym: 80 pełnopłatnych, 20 refundowanych

Śniadania- koszt dla jednego ucznia 3,00 zł

Łączna ilość uczniów korzystających - 33 (wszystkie pełnopłatne)

Przedszkole: łączna stawka żywieniowa 8,00 zł

Śniadanie-koszt dla jednego wychowanka 2,00 zł.

Łączna ilość wychowanków korzystających to 72 (wszystkie pełnopłatne)

Obiady - koszt wsadu do kotła to 4,50zł

Łączna ilość korzystających - 72 w tym: 67 pełnopłatnych, 5 refundowanych

Podwieczorek -koszt dla jednego wychowanka 1,50 zł.

Łączna liczba korzystających 42

Owoce i mleko w szkole

Owoce i warzywa -ilość wydanych porcji – 1`806

Nabiał - ilość wydanych porcji - 2`709

Łącznie wydanych porcji – 4`515

Orzeczenia o kształceniu specjalnym, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych

W pierwszym semestrze 16 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:

- autyzm z zespołem Aspergera – 4 uczniów
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim -8 uczniów
- niepełnosprawność ruchowa z afazją -1uczeń
- niepełnosprawność sprzężona -3 uczniów

Powołano tu 16 zespołów zadaniowych do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Każdy uczeń ma opracowana wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania oraz Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Odbyły się wymagane prawem spotkania z rodzicami.

Liczba uczniów, którzy posiadają opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznych- 32 osoby, w tym 4 zindywidualizowane ścieżki edukacyjne.

Uczniowie w I semestrze roku szkolnego 2025/2026 uzyskali oceny z przedmiotów i zachowania wykazane w tabeli , która stanowi załącznik nr1 do niniejszej informacji.

Realizacja zadań zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Pedagodzy, w tym pedagog specjalny

I. **Koordynacja i realizacja następujących zadań**

- „ Agresja słowna” kl. VI b
- ćwiczenia pamięci oraz logicznego myślenia- kl.VIIIa, VIIIb
- Ćwiczenia stymulujące pamięć i myślenie – kl. VIa, VIb
- Przemoc rówieśnicza kl.VII , Vb, IIIb
- „Nękanie w szkole kl.V
- „Hejt w internecie” kl. V, VIb
- Cechy prawdziwego przyjaciela kl. IIIb, IV
- „Przemoc”- bajka terapeutyczna
- „Tolerancja”-bajka terapeutyczna kl. IV
- „Co to jest empatia?” kl. IV, V, VIa, VIb

- „Akceptacja siebie, drogą do szczęścia” kl. IV
- „Zasady klasowe” kl. I
- Koordynacja programów rekomendowanych przez SANEPID.

II. **Konsultacje i współpraca**

1. Z dyrektorem, nauczycielami i wychowawcami (łącznie 116) w sprawach:

- indywidualnych problemów z uczniami, szczególnie wychowawczych i dydaktycznych (agresja, trudności w uczeniu się, palenie papierosów, żucie snusów, opuszczanie terenu szkoły),
- indywidualizacji wymagań i oceniania,
- indywidualnej pomocy pedagogicznej,
- określania warunków egzaminacyjnych dla uczniów z opiniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych,
- kierowania uczniów z trudnościami w nauce na badania psychologiczno – pedagogiczne do PPP w Dębnie w celu zorganizowania odpowiednich form pomocowych na terenie szkoły,
- instruktażu opracowywania WOFU i IPET

2. Rozmowy z uczniami dotyczyły:

- rozmów dyscyplinujących – indywidualnych (164) i w klasach (43)
- pomocy w rozwiązywaniu problemów szkolnych (konfliktów uczeń – uczeń) i osobistych (62)
- pomocy dydaktycznej.

3. Rozmowy indywidualne z rodzicami (88) w zakresie:

- udzielania pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych z dziećmi i młodzieżą, organizowania pomocy psychologiczno–pedagogicznej,
- organizowania spotkań z udziałem rodziców, wychowawców i uczniów – rozwiązywanie problemów wychowawczych,

4. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi:

- PPP w Dębnie – dyrektor, pedagog, psycholog – 26
- kurator – 19
- wójt – 1
- pedagog i psycholog SP w Boleszkowicach – na bieżąco
- logopeda – na bieżąco
- policja – 14
- pielęgniarka szkolna – na bieżąco

- udział w spotkaniu OPS – specjaliści ZS w Boleszkowicach
- udział w Zespole PCPR w Myśliborzu- na bieżąco

5. Inne zadania:

- opracowanie planu pracy na rok szkolny 2025/26,
- analiza bieżąca frekwencji i wyników w nauce uczniów,
- opracowanie wykazu uczniów objętych różnymi formami pomocy i opieki i jego aktualizowanie,
- opracowanie wykazu (ilościowe i imienne) uczniów objętych pomocą p-p do SIO,
- udział w pracach Zespołów – opracowywanie WOFU i IPET,
- udział w posiedzeniach Zespołów,
- spotkania robocze (pedagodzy, psycholog)
- opracowanie materiałów na zajęcia prowadzone z uczniami,

Psycholog

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych:

Plan pracy	Podjęte działania:
Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów	- Zapoznanie się z dokumentacją, opiniami i orzeczeniami uczniów - Prowadzenie obserwacji uczniów podczas zajęć lekcyjnych - Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami - Wskazywanie zaleceń dotyczących sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia - Udzielanie porad nauczycielom, wychowawcom w zakresie metod pracy z uczniami przejawiającymi trudności edukacyjne i emocjonalne. -Przeprowadzanie rozmów z rodzicami w formie wywiadu, udzielanie porad i wskazówek -Przekazywanie kontaktów do placówek pomocowych.
Prowadzenie obserwacji oraz zbieranie informacji o możliwych przyczynach trudności edukacyjnych i emocjonalnych ucznia.	
Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji.	
Współpraca z wychowawcami, pedagogami i rodzicami w zakresie organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej	
Określanie form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów oraz współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	

2. Poradnictwo i pomoc psychologiczna

Plan pracy	Podjęte działania
------------	-------------------

Wsparcie dla uczniów w radzeniu sobie z trudnościami emocjonalnymi i zachowaniem.	- Analizowanie opinii i orzeczeń z poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, podejmowanie działań zgodnie z zaleceniami - Przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniami – systematycznych lub zgodnie z potrzebami – o charakterze psychoedukacyjnym i terapeutycznym - Udzielanie nauczycielom informacji oraz wsparcia w zakresie uczniów, którzy wymagają specjalnych potrzeb edukacyjnych klasowych - Przeprowadzanie rozmów z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami – przekazywanie porad w zakresie
Współpraca z pedagogami i nauczycielami w zakresie pomocy i wsparcia dla poszczególnych uczniów	
Konsultacje i poradnictwo psychologiczne dla uczniów, rodziców, nauczycieli i wychowawców	
Profilaktyka zachowań ryzykownych	
Systematyczna współpraca z rodzicami w celu podejmowania spójnych oddziaływań wychowawczych wobec uczniów	
Wspieranie i motywowanie uczniów do zdobywania i poszerzania wiedzy i umiejętności, rozwijania pasji i zainteresowań	

Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę szkoły	rozwiązywania pojawiających się trudności - Współpraca z Opieką Społeczną w Boleszkowicach, PCPR w Myśliborzu. - Prowadzenie warsztatów profilaktycznych i psychoedukacyjnych dla klas.
Wskazywanie osób i instytucji udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej	

3. Działania profilaktyczne i psychoedukacyjne

Plan pracy	Podjęte działania
Spotkania indywidualne z uczniami	1. Reagowanie na bieżące zdarzenia na terenie szkoły
Zajęcia Psychoedukacyjne dla klas	

Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu uczniów, psychoedukacja rodziców, opiekunów	2. Zajęcia z dziećmi i młodzieżą: - “Agresja słowna i dokuczanie” - Przemoc rówieśnicza - Nękanie w szkole - Hejt w internecie - Cechy prawdziwego przyjaciela - Przemoc-bajka terapeutyczna - Tolerancja-bajka terapeutyczna - Co to jest empatia? - Akceptacja siebie drogą do szczęścia - Jak stymulujemy myślenie? - Ćwiczenia praktyczne z zakresu pamięci i logicznego myślenia
--	---

4. Interwencja kryzysowa

Plan pracy	Podjęte działania
Interweniowanie w nagłe zdarzenia na terenie szkoły	- działania interwencyjne, wyjaśniające i terapeutyczne w sytuacjach kryzysowych (konflikty, samookaleczanie, myśli samobójcze itp.) - wsparcie psychologiczne uczniom i ich rodzicom - monitorowanie stanu psychicznego uczniów po kryzysie - mediacje podczas konfliktów między uczniami
Udzielanie wsparcia psychologicznego	

5. Wspieranie nauczycieli oraz wychowawców klas

Plan pracy	Podjęte działania
Pomoc w pracy z uczniami, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb, analiza niepowodzeń szkolnych i wsparcie w rozwiązywaniu problemów.	- indywidualne rozmowy z nauczycielami i wychowawcami - na prośbę nauczycieli i wychowawców organizowanie indywidualnych spotkań z uczniami - obserwacje uczniów podczas lekcji, przerw.
Wywiady z rodzicami oraz obserwacja uczniów	
Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami polegające na wspólnym analizowaniu i omawianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych.	

6. Przeciwdziałanie przemocy i niedostosowaniu społecznemu uczniów

Plan pracy	Podjęte działania
Konsultacje z pedagogami, wychowawcami i nauczycielami; Udział w spotkaniach klasowych zespołów wychowawczych.	- warsztaty profilaktyczne i psychoedukacyjne - Indywidualnie spotkania z uczniami przejawiającymi niedostosowanie społeczne i ich rodzicami - Spotkania się z nauczycielami i wychowawcami, udzielanie porad i wskazywanie form pomocy.
Prowadzenie spotkań z klasami o charakterze psychoedukacyjnym adekwatnie do sytuacji problemowej	
Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia na terenie szkoły oraz edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z zachowaniami niebezpiecznymi.	

7. Realizacja zadań wynikających z programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły

Plan pracy	Podjęte działania
Realizacja zadań wynikających z programu wychowawczo - profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026	- indywidualne rozmowy psychoedukacyjne z uczniami w kontekście prawidłowych postaw
Kształtowanie postaw prospołecznych	

Wsparcie ucznia zdolnego, ucznia z deficytami rozwojowymi, ucznia niepełnosprawnego	prospołecznych oraz zdrowego stylu życia.
Integracja społeczności szkolnej	
Promocja zdrowego stylu życia	

8. Współpraca z instytucjami oraz podmiotami zewnętrznymi

Plan pracy	Podjęte działania
Współdziałanie z instytucjami i organizacjami w środowisku (w szczególności z Poradnią Psychologiczno–Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej).	- udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Zdrowe życie i pierwsza pomoc” - Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Boleszkowicach - współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym - współpraca z PCPR w Myśliborzu. - współpraca Policją

9. Współpraca wewnątrzszkolna

Plan pracy	Podjęte działania
Współpraca z dyrekcją szkoły oraz Radą Pedagogiczną w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych i wychowawczych	- Przeprowadzenie spotkań, rozmów, konsultacji, adekwatnie do zgłaszanych potrzeb, sytuacji problemowych
Udział w radach pedagogicznych.	
Udział w organizowanych spotkaniach z nauczycielami oraz rodzicami	- Spotkania z rodzicami, nauczycielami wg potrzeb

Osiągnięcia :

Uczniowie Zespołu Szkół, którzy zakwalifikowali się do eliminacji **rejonowych Konkursów Przedmiotowych** organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty :

- Konkurs Języka Polskiego - 2 uczniów - opiekun M.Szczepanik
- Konkurs Języka Angielskiego - 1 uczeń -opiekun I.Sawicka -Soroczyńska
- Konkurs Języka Niemieckiego- 3 uczniów - opiekun A.Pożarska

Uczniowie Zespołu Szkół, którzy zakwalifikowali się do eliminacji **wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych** organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty:

- Konkurs Języka Niemieckiego - 1 uczennica – opiekun A.Pożarska

XV Konkurs astronomiczny pod patronatem Polskiego Towarzystwa
Astronomicznego w Szczecinie - finalista 1 uczeń – opiekun S.Getman

Osiągnięcia muzyczne uczniów

XVIII Konkurs Kolęd i Pastorałek Mieszkowice **wyróżnienie**- Alicja Pożarska,
Klaudia Krytkowska

Osiągnięcia sportowe

I miejsce na Mistrzostwach Powiatu Myśliborskiego w Piłce Siatkowej
Dziewcząt – Dębno – Igrzyska Dzieci 5.12.2025

II miejsce na Mistrzostwach Powiatu Myśliborskiego w Piłce Siatkowej
Chłopców– Dębno – Igrzyska Dzieci 27.11.2025

V miejsce na Mistrzostwach Powiatu Myśliborskiego w Piłce Siatkowej
Dziewcząt – Dębno – Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2.12.2025

I miejsce na Mistrzostwach Powiatu Myśliborskiego w Piłce Siatkowej
Chłopców – Dębno – Igrzyska Młodzieży Szkolnej 4.12.2025

Turnieje sportowe

Organizacja szkolnych zawodów sportowych dla klas IV-V oraz VI-VIII

-Szkolny Turniej tenisa stołowego 27-31.10.2025

-Klasowy Turniej Siatkówki – 19.11 i 21.11.2025

W ramach modernizacji monitoringu zakupiono 16 kamer (8 wewnętrznych,
8 zewnętrznych) oraz dwa rejestratory.

4 sale lekcyjne zostały wyposażone w nowe monitory interaktywne.

W ramach modułu 3 rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”
stołówka szkolna i kuchnia zostały wyposażone w nowoczesny i funkcjonalny
sprzęt. Zakupiono m.in. trzon kuchenny, bema, zmywarkę, szafę chłodniczą
i mroźniczą. Stołówka zyskała nowe stoliki i krzesła.

Szkoła w ramach zadania „Wdrażanie inwestycji C2.1.2- Wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne-inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych” uzyskała 9 laptopów, 3 laptopy przeglądarkowe i 6 tabletów.

sporządziła:

Sylwia Łaskarzewska-Pacewicz