



**Informacja o stanie
realizacji zadań
oświatowych
w Gminie
Boleszkowice
za rok szkolny
2025/2026**

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Boleszkowice za rok 2025/2026 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły na kierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Gmina Boleszkowice jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 10 ustawy Prawo oświatowe) z:

- 1) zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, wychowania i opieki;*
 - 2) zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
 - 3) wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
 - 4) zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zmianami), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*
 - 5) wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;*
 - 6) wykonywaniem czynności w sprawach zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.*
- Wójt Gminy Boleszkowice sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej.*

Szanowni Państwo!

Realizacja zadań oświatowych:

Część A

I. WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA

1. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki dla uczniów w szkołach i placówkach oświatowych

Placówki publiczne dla których organem prowadzącym jest Gmina Boleszkowice

Przedszkola - 1

Szkoła Podstawowa- 1

Obie placówki zapewniały bezpieczne i higieniczne warunki nauki poprzez bieżące naprawy, przypisanie klas i oddziałów do sal dydaktycznych, pomiary temperatur, utrzymanie czystości, zapewnienie środków higienicznych.

2. Kadra pedagogiczna

W myśl obowiązujących przepisów prawa w sprawie standardów kształcenia nauczycieli: każda osoba pełniąca funkcję nauczyciela musi posiadać kompetencje dydaktyczne, wychowawcze i społeczne, ale także:

1. kreatywne – wyrażające się w podejmowaniu innowacyjnych, twórczych działań, a także w mobilności zawodowej,
2. komunikacyjne – umiejętność zastosowania reguł komunikacji oraz dostosowania komunikacji niewerbalnej i werbalnej,
3. informacyjno-medialne – związane z umiejętnością wykorzystywania na zajęciach dydaktycznych technologii komunikacyjnej i informacyjnej,
4. językowe – wiążące się ze znajomością języka obcego,
5. prakseologiczne – związane z planowaniem edukacji, właściwą organizacją procesu dydaktycznego i udokumentowaniem podjętych działań.

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym w placówkach oświatowych jest podyktowane zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacji roku szkolnego. Jest to związane z liczbą oddziałów w poszczególnych placówkach, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą godzin nauczania danego przedmiotu i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania.

	Liczba zatrudnionych nauczycieli
Dyplomowany	20 (1 uzyskał tytuł nauczyciela dyplomowanego)
Mianowany	5
Początkujący	6
Razem	31 w tym: 1 nauczycielka na urlopie rodzicielskim ,

1 nauczyciel złożył informację
o przejściu na emeryturę,
1 nauczyciel złożył informację
o zamiarze przejścia na
nauczycielskie świadczenie
kompensacyjne.

3. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Gmina Boleszkowice stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy przez specjalistów.

Szkoła i przedszkole podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Należały do nich m.in.:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- zajęcia terapii pedagogicznej;
- zajęcia logopedyczne;
- gimnastyka korekcyjna,
- zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- terapia integracji sensorycznej;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych;

W skład zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wchodziły:

-  **2 pedagogów**
-  **2 pedagogów**
-  **Psycholog**
-  **Logopeda**
-  **Terapeuci**

Organizuje się na czas określony wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu. Uczeń realizuje wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu szkoły, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

Indywidualizowana ścieżka to sposób kształcenia uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, jednak ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikającym ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wspólnie z oddziałem i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych - realizowano 4.

ORZECZENIA O KSZTAŁCENIU SPECJALNYM w roku 2025/2026

Zał.nr 1

4.Wspieranie edukacji dzieci i młodzieży w Gminie Boleszkowice

Zajęcia w świetlicy wspomagają pracę szkoły w zakresie opieki w ramach, której zaspokaja się podstawowe potrzeby uczniów, zapewnia uczniom opiekę przed zajęciami lekcyjnymi jak po ich zakończeniu. Uczniowie w świetlicach mają zapewnione dobre warunki lokalowe – liczebność jednej grupy nie przekracza 25 dzieci.

W roku szkolnym 2025/26 do świetlicy uczęszczali uczniowie z klas: 1-8 SP. Tak jak w ubiegłych latach świetlica obejmuje swą opieką dzieci dojeżdżające jak również nie zapisane do świetlicy, oczekujące na zajęcia. Świetlice funkcjonowały w godzinach według harmonogramu. Plan pracy świetlic jest integralną częścią planu pracy szkoły. Harmonogram dnia jest elastyczny, dostosowany do potrzeb dzieci, uwzględnia wszystkie zajęcia, posiłki, czas przeznaczony na odrabianie zadań domowych, odpoczynek - zabawy dowolne według zainteresowań oraz przebywanie dzieci na powietrzu. Uczniowie oprócz codziennych zabaw są również objęte opieką wychowawcy w oczekiwaniu na różnego rodzaju zajęcia dodatkowe.

Uczniowie mają do dyspozycji: zestawy gier, układanek, klocków, zestawy do prac manualnych, tablicę multimedialną na której mogą malować lub grać (dotykowo) w gry on-line jak np. koło fortuny, familiada etc,. Dzięki połączonemu komputerowi z kinem domowym, projektorem i tablicą dzieci oglądają na dużym ekranie filmy edukacyjne, wykonują różnego rodzaju ćwiczenia, układy taneczne. W okresie wakacje wyremontowano świetlicę znajdującą się przy sali gimnastycznej. Wymieniono podłogę (położono panele), pomalowano ściany.

Stypendium za wyniki w nauce przyznawane jest 2 uczniom, którzy uzyskali najwyższą średnią ocen w każdym semestrze oraz co najmniej dobrą ocenę z zachowania. Łącznie wypłacono 2'000zł (4 stypendia po 500zł)

Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Ważnym zadaniem gminy, wynikającym z art. 32ust. 6 ustawy Prawo oświatowe jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz zgodnie z art.39ust 4 powołanej ustawy uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówki oświatowej lub zwrot kosztów przejazdu, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Z bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 5 uczniów niepełnosprawnych zostało objętych dowozem indywidualnym, a z ich rodzicami Gmina zawarła umowy określające zasady zwrotu kosztów przejazdu dziecka lub ucznia niepełnosprawnego oraz jego rodziców do przedszkola, szkoły lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, prywatnym samochodem osobowym.

Koszt dowozu uczniów **niepełnosprawnych** w wyżej wymienionym roku szkolnym wyniósł **67'937,78 zł.**

Koszt dowozu **uczniów do Zespołu Szkół w Boleszkowicach** to kwota **186'661,10 zł.** tego uzyskano **dofinansowanie z Urzędu Wojewódzkiego** w kwocie **87'999,90 zł** Koszt własny **98'661,20 zł.**

Ilość uczniów dowożonych do szkoły na koszt Gminy

Miesiąc	Liczba biletów
Wrzesień 2025	96
Październik 2025	96
Listopad 2025	97
Grudzień 2025	94
Styczeń 2026	93
Luty 2026	93
Marzec 2026	93
Kwiecień 2026	93
Maj 2026	93
Czerwiec 2026	94
Razem	942

Dożywianie

Dożywianie dzieci w roku szkolnym 2025/2026

Przedszkole Gminne

	Śniadanie	Obiad	Podwieczorek
Koszt	2,00	4,50	1,50
Średnia liczba korzystających	72	67	42
Opłaconych przez OPS Boleszkowice	-	5	-
Razem	72	72	42

Liczba dzieci korzystających z posiłków w danym miesiącu

Miesiąc	Śniadanie	Podwieczorek		
	Płatnych	płatnych	Boleszkowice	płatnych
Wrzesień	71	66	5	42
Październik	72	67	5	42
Listopad	72	67	5	42
Grudzień	71	66	5	42
Styczeń	71	66	2	42
Luty	71	67	4	42
Marzec	71	67	4	42
Kwiecień	71	67	4	42
Maj	71	67	4	42
Czerwiec	71	67	4	42
Lipiec	13	11	2	13

Ilość wydanych posiłków

Miesiąc	Śniadanie	Obiad	Podwieczorek
Wrzesień	1330	1330	796
Październik	1306	1306	839
Listopad	1116	1116	689
Grudzień	868	868	535
Styczeń	957	957	610
Luty	668	668	428
Marzec	1103	1103	708
Kwiecień	1020	1020	621
Maj	1074	1074	650
Czerwiec	1007	1007	625
lipiec	242	242	242
razem	10'691.00	10'691.00	6'743.00

Szkoła Podstawowa

	Śniadanie	Obiad
Koszt	3,00	8,50
Średnia liczba korzystających	28	78
Opłaconych przez OPS Boleszkowice	-	21
Opłaconych przez OPS Mieszkowice	-	1
Razem	28	99

Liczba dzieci korzystających z posiłków w danym miesiącu

Miesiąc	Śniadania	obiady	
	Płatnych	płatnych	OPS Boleszkowice
Wrzesień	39	82	18
Październik	35	79	23
Listopad	31	74	23
Grudzień	29	74	24
Styczeń	29	87	14
Luty	29	73	21
Marzec	27	81	21
Kwiecień	22	76	21
Maj	21	74	21
Czerwiec	21	72	21

Ilość wydanych posiłków

Miesiąc	Śniadanie	Obiad		
	płatnych	płatnych	OPS Boleszkowice	Razem
Wrzesień	730	1465	330	1795
Październik	667	1453	447	1900
Listopad	512	1229	414	1643
Grudzień	391	907	344	1242
Styczeń	481	1309	158	1467
Luty	281	678	200	878
Marzec	544	1559	461	2020
Kwiecień	396	1276	378	1654
Maj	341	1174	354	1528
Czerwiec	276	757	268	1025

Realizacja obowiązku :

Rocznego przygotowania przedszkolnego –wszyscy -adnotacje o realizacji znajdują się w księdze ewidencji dzieci.

Szkolnego- wszyscy uczniowie realizowali obowiązek szkolny- stosowne adnotacje znajdują się w księdze ucznia i ewidencji dzieci

Nauki: potwierdzenie realizacji tego obowiązku otrzymaliśmy w sprawie 39 uczniów szkół średnich, niestety nie wszystkie szkoły ponadpodstawowe dostarczają nam informacji dotyczących tego zagadnienia.

Pracownicy młodociani

Gmina Boleszkowice dofinansowała pracowników młodocianych na łączną kwotę **91'773,85 zł.**

Wojna na Ukrainie

Uczniowie z Ukrainy-uchodźcy uczęszczający do szkół w oddziałach ogólnodostępnych mogli korzystać ze wsparcia w postaci dodatkowych zajęć z języka polskiego.

Do przedszkola uczęszczał 1 wychowanek

Do szkoły podstawowej uczęszczało 2 uczniów w tym 1, który przybył do Boleszkowic w wyniku wojny.

Wyniki uzyskiwane przez uczniów na egzaminach

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony w maju 2026 r.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

1/ języka polskiego;

2 /matematyki;

3 /języka obcego nowożytnego;

Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie, o których mowa w art.165ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemcy), oraz uczniowie – obywatele Ukrainy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i /lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Raport o wynikach z egzaminu stanowi **załącznik nr 2**

Projekty i akcje:

1. W-f z AWF - 6 grup – 193 zajęcia sfinansowane przez Ministerstwo Sportu
2. Owoce i Warzywa w Szkole „**Program dla szkół**” to unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, który polega na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. Głównym celem „Programu dla szkół” jest kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez dostarczanie uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych. Dzięki temu dzieci od najmłodszych lat poznają smaki zdrowych przekąsek-wydaliśmy **7’740** porcji komponentów owocowo-warzywnych i przetworów mlecznych.
3. Wycieczki szkolne, klasowe
4. Realizacja programu MEN „Wyjście z klasą” udział w wycieczkach edukacyjnych wzięli uczniowie klas I-III i IV-VIII
5. Europejski Tydzień Sportu
6. Turniej Szachowy
7. Turniej Warcabowy
8. Turniej w Układaniu Kostki Rubika
9. Jak nie czytam ,jak czytam
10. Spotkania zawodoznawcze
11. Organizacja Turnieju w Piłkę Siatkową w ramach działań WOŚP
12. WOŚP
13. Dzień Ziemi
14. Kolorowy Tydzień Mózgu
15. Konkurs tabliczki mnożenia
16. Dzień Kolorowej Skarpetki -Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa
17. Kubusiowi Przyjaciele Natury
18. Dzień dobrych uczynków.
19. Sportowy Dzień Dziecka
20. Koleżanko, Kolego -używki to nic dobrego
21. Ratujemy i Uczymy Ratować

22. Szkoła do Hymnu
23. Dzień Głośnego Czytania
24. 80-lecie Szkoły Podstawowej w Boleszkowicach
25. Udział w Targach Edukacyjnych wrzesień 2025
26. Doposażenie stołówki oraz zaplecza kuchennego w ramach modułu 3 rządowego programu „Posiłek w domu i w szkole”. Realizacja zadania współfinansowana była ze środków budżetu państwa w wysokości 57'592,46 zł. oraz wkładowi własnemu Gminy Boleszkowice w wysokości 14'398,12 zł. Szkoła pozyskała m.in. trzon gazowy 6-palnikowy, patelnie uchylne, taboret gazowy, zmywarko-wyparzynkę , szafę chłodniczą zestawu stołów z krzesłami.
27. W ramach realizacji zadania Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO) prowadzonego przez Ministerstwo Cyfryzacji i MEN ,Gmina Boleszkowice podpisała trzy umowy przekazania bezpłatnego sprzętu dzięki którym szkoła otrzymała:
- w ramach komponentu **C15G** trafiło łącznie: 9 laptopów, 3 laptopy przeglądarkowe, 6 tabletów.
 - ramach komponentu **C12L** otrzymaliśmy 3 zestawy do nauczania zdalnego w skład których wchodzi: tablet piórkowy, słuchawki z mikrofonem, statyw wysoki , mikrofon ze stacją , kamera, HUB USB.
 - ramach komponentu **C13L** otrzymaliśmy zestawy do wyposażenia szkół w laboratoria sztucznej inteligencji (AI) składające się z laptopów (15 dla uczniów + 1 dla nauczyciela), jednostki centralnej usług AI, katalogowych i plikowych (desktopowa stacja robocza), urządzenia sieciowe AP z WiFi, mobilnej szafki na urządzenia z funkcją ładowania laptopów, zasilania gwarantowanego UPS dla jednostki centralnej, monitora interaktywnego ze stojakiem, kamery HD USB wraz z mikrofonem oraz statywem (2 sztuki), oprogramowanie (1 komplet).
24. „Modernizacja instalacji oświetleniowej i elektrycznej na sali gimnastycznej w Boleszkowicach”
- W ramach inwestycji zmodernizowano instalację elektryczną oraz zamontowano nowoczesne, energooszczędne oświetlenie LED. Wykonano również niezbędne prace instalacyjne, montaż nowej rozdzielni oraz pomiary techniczne. Modernizacja poprawiła bezpieczeństwo, komfort i funkcjonalność obiektu, który służy uczniom, mieszkańcom oraz lokalnym grupom sportowym.
- Na realizację zadania Gmina Boleszkowice otrzymała dofinansowanie w wysokości 21 840,00 zł z budżetu Województwa Zachodniopomorskiego.

III. NADZÓR PEDAGOGICZNY

W roku szkolnym 2025/2026 w imieniu organu sprawującego nadzór pedagogiczny– wizytatorzy Zachodniopomorskiego Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Nie przeprowadzono żadnej kontroli.

Część A powyższej informacji sporządziła Sylwia Łaskarzewska -Pacewicz

